

## Sendero de Educación Ambiental en Área Natural Protegida “INDÍGENA”

Jeanine Beare, Fiorella Gagliardi

ÁREA NATURAL PROTEGIDA “INDÍGENA”

[www.areaindigena.com](http://www.areaindigena.com)

[admin@areaindigena.com](mailto:admin@areaindigena.com), [edu.ambiental@areaindigena.com](mailto:edu.ambiental@areaindigena.com)

Eje 03: El Hombre - Educación e Interpretación Ambiental en áreas naturales y protegidas

Presentación en Póster / Palabras Clave: Educación-Flora-Fauna

“INDÍGENA” es un Área Natural Protegida privada, situada entre la Sierra de las Ánimas y la costa de los balnearios Bella Vista y Solís, en el departamento de Maldonado, Uruguay. Esta reserva de flora y fauna autóctona es recorrida por el Arroyo Espinas y la Cañada Barra de los Ombúes, contando además con lagos y tajamares.



La mayor parte de la propiedad, 130 hectáreas, fue cercada con alambrado de 16 hilos para impedir el ingreso de perros y desalentar a los cazadores. Los pobladores más notorios son sin duda los carpinchos y los ñandúes, aunque también se han observado especies como: zorro de campo, mulita, guazubirá, comadreja, mano pelada, nutria, etc. Se han identificado más de 90 especies de aves y están en proceso los estudios de reptiles, anfibios e insectos presentes en la Reserva. En el área no se cría ganado y sólo hay algunos caballos para uso familiar y de trabajo.

Hoy, el Área Natural Protegida INDÍGENA abarca múltiples facetas: educación ambiental, turismo ecológico, investigación científica, vivero de flora nativa y manejo sustentable de los ecosistemas presentes. Hay pasarelas, muelles, puentes, senderos y circuitos, que permiten transitar sin dificultades por los humedales, el monte galería y la pradera.

## **SENDERO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

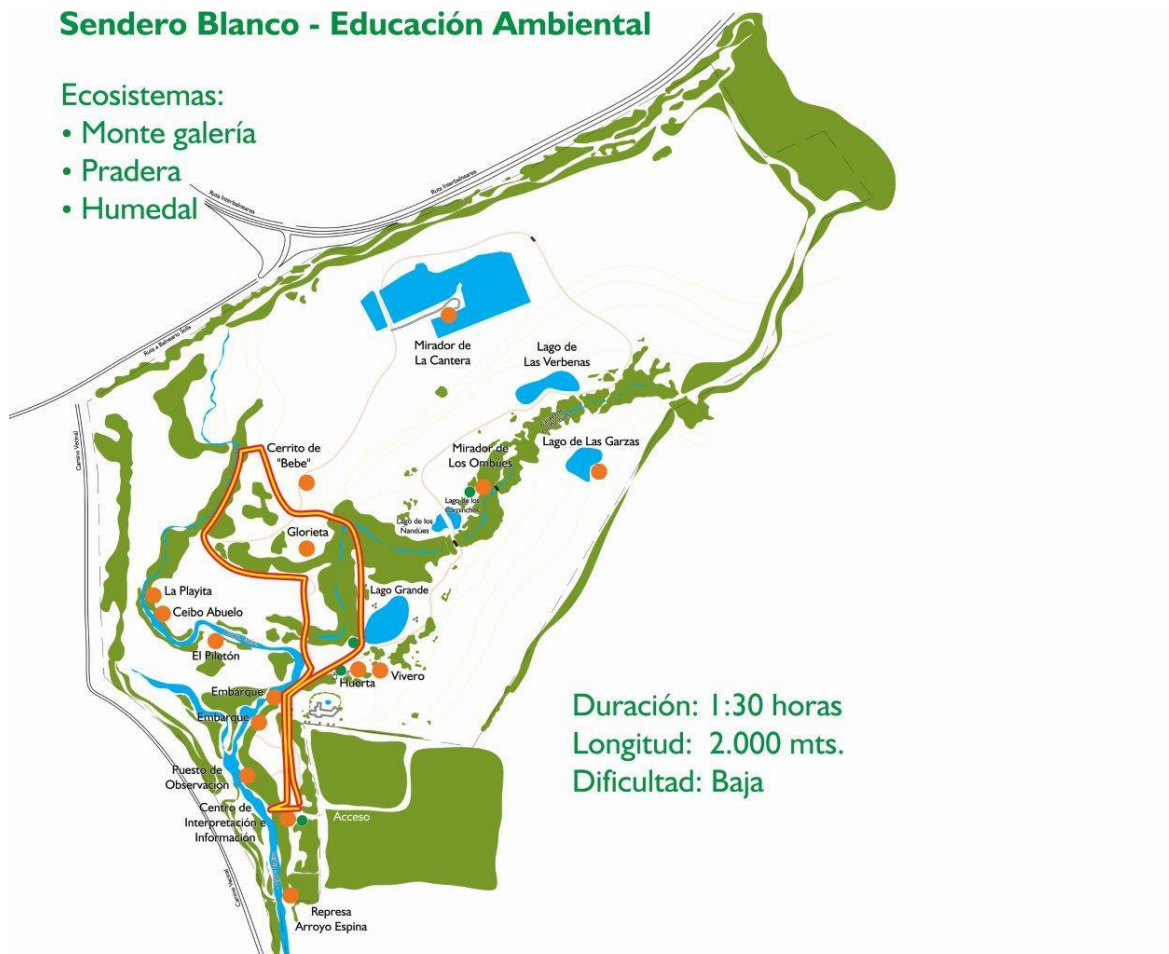
En el 2012 comenzó la implementación de un **Programa de Educación Ambiental** que incluye un **Sendero de Educación Ambiental**. El objetivo principal es que los niños y jóvenes conozcan y valoren la flora y fauna autóctona del Uruguay. Se les informa sobre su importancia y sus amenazas, para despertar su interés en la protección de las mismas.

El Programa incluye charlas didácticas e interactivas en escuelas y liceos. Posteriormente los alumnos visitan la Reserva para tener una vivencia directa y práctica con nuestra flora y fauna. Los niños y jóvenes recorren el **Sendero de Educación Ambiental**, durante el cual experimentan lo emocionante que es ver a los animales libres y en su ambiente, y aprenden a su vez a reconocer especies de nuestra flora y sus usos medicinales.

### **Sendero Blanco - Educación Ambiental**

#### **Ecosistemas:**

- Monte galería
- Pradera
- Humedal



El sendero parte de la **cabaña de recepción**, donde se les muestra a los visitantes distintos materiales de origen animal como ser: cráneo de carpincho, huevo de ñandú, cueros de animales que fueron encontrados muertos en la Ruta Interbalnearia (zorro, mano pelada, hurón, zorrillo y comadreja), aprovechando la ocasión para concientizar sobre esta problemática.

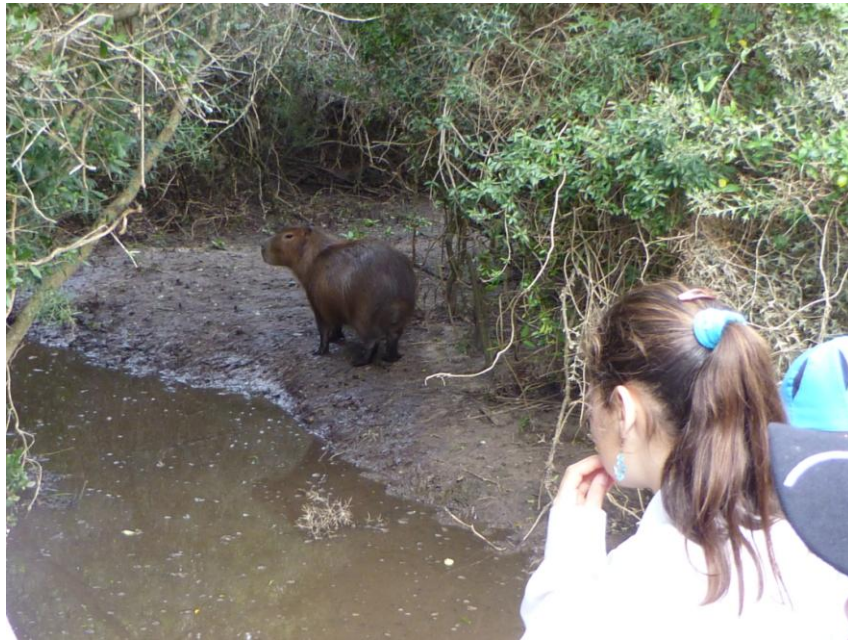


Luego, se inicia el recorrido subiendo a un muelle sobre el Arroyo Espinas donde se explica las funciones y servicios ecosistémicos del "**humedal**". Se observa la flora existente: juncos, hibisco de río, cola de zorro, etc., y las aves de bañado, carpinchos y demás características del ambiente.





El sendero continúa adentrándose en el “monte galería”, donde se resalta el cambio de microclima (sombra, humedad, protección). Se realiza el reconocimiento de flora y de rastros de animales (huellas, heces, caminitos, cuevas, etc). Los visitantes recorren por momentos en silencio para percibir mejor los sonidos de las aves y observar carpichos refugiados en el monte.



Luego se sale a la “pradera” donde se aprecia nuevamente la luminosidad y la brisa, se reconocen las pasturas, los arbustos y los perfiles del suelo. Se realiza avistamiento de aves de pastizal y la dinámica social de los ñandúes.



Al término del Programa de Educación Ambiental se espera tener niños y jóvenes de la zona sensibilizados con la temática ambiental y con conocimientos sobre las riquezas naturales presentes en el área que los rodea.